

La Historia de la Señora Parker

“¿Somos compañeras(os) en este caso, o no?”

La escuela apenas se terminó, y los niños me rodeaban en el corredor. Mi corazón palpitaba rápido cuando yo caminaba hacia el cuarto 104. Nunca me habían llamado una maestra a la escuela. Mis hijos mayores siempre han recibido buenos reportes de sus maestras, pero mi hijo Roger parece que está luchando (batallando) con algunas de sus materias. Su maestra quería hablar conmigo sobre eso. Yo me sentía muy nerviosa.

“Sra. Parker, entre por favor,” dijo la maestra. Ella de pie, se vino desde su escritorio y camino cerca de mí. “Soy Judy Henry. ¿Cómo está hoy?”

“Bien,” le dije, aunque no era la verdad. Sentía un nudo de nervios en mi estómago desde que Roger me trajo esa nota a casa de la Señorita Henry. Primeramente yo estaba enojada con Roger, luego a enojada la con Señorita Henry. Luego me sentía culpable porque no le había ayudado más a Roger.

“Por favor siéntese,” dijo Señorita Henry. Ella sacó una silla a un lado del escritorio. Yo me senté y empecé a quitarme mi abrigo. La Señorita Henry acercó su silla más cerca a mí, se sentó, y abrió su libro de calificaciones en frente de las dos.

“Lamento mucho que Roger es . . .” yo empecé a decir.

“Señora Parker, lo lamento también, estoy segura que Roger está arrepentido, pero estando arrepentidos no ayuda a nadie. Espero que podamos hablar de lo que podemos hacer enseguida. Juntas, vamos a poner a Roger en mejor camino. ¿Somos compañeras en esto, o no? Ella sonrió y tocó mi brazo. Yo también sonrío y me sentía más tranquila. Algo me gustaba de la Señorita Henry.

**“El aprendizaje es importante para todos en la familia.
Por eso he preparado un plan para la familia.”**

Repasamos las calificaciones de Roger, y la Señorita Henry me enseñó algunos de sus papeles. Hablamos de Roger, y me dió gusto que la Señorita Henry lo conoce bien. Ella sabe las calidades buenas de Roger. Ella sinceramente quiere que Roger mejore. Ella en realidad es mi compañera.

“¿Que vamos a hacer ahora?” le pregunte.

“He hablado con Roger. Le dije que usted va a traer un plan para toda la familia.”

“Pero Roger es el unico de mis hijos que tiene dificultades en la escuela,” le dije.

“Me da gusto oír eso,” la Señorita Henry dice, “pero queremos estar seguras de que sus hijos sigan haciendo bien. Tambien queremos que Roger sepa que el aprendizaje es importante para todos de la familia. Por eso es que he preparado un plan para su familia.”

Me entregó unas cuantas páginas escritas a mano que las que las puso juntas con sujeta dor de papeles. Me explicó el plan. Me dió gusto tener un plan con sugerencias practicas. Conveni seguir el plan y regresar a ver a la Señorita Henry en dos semanas.

Esa noche junte a la familia y les explique el plan a ellos. Me asegure que ellos supieran que este plan era para toda la familia, no solamente para Roger. La Señorita me habia dicho que no hiciera sentir que estabamos separando a Roger o castigandolo.

El plan de la Señorita Henry para nuestra familia fue un gran exito. Como resultados del plan, la familia se sienten mas juntos. Roger esta haciendo mejor con su tarea de casa. Yo no me siento enojada(o) o culpable. De hecho, he estado tan contento(a) con el plan de la Señorita Henry que he decidido compartirlo con otras familias. Por eso es que he escritos este librito.

En las siguientes paginas, van a encontrar el plan de la Señorita Henry. Es valuable para cual quier familia. Por favor sigan los pasos. Estaran muy contentos los que las siguieron.

Alice Parker

Primer Dia de Escuela#1:

Juntando la Familia

Junte la familia. Digales que tiene algo que platicar con ellos. Juntelos en un cuarto sin distracciones de televisión o radio. Despues diga esto: (No se las lea. Pongaselo en sus propias palabras.)

“Tengo algo muy importante que decirles. Una madre quiere lo mejor para sus hijos (as). Yo se que estoy haciendo lo mejor cuando veo que ustedes estan haciendo lo mejor en la escuela. Quiero ayudarles que hagan lo mejor posible en la escuela. Quiero que sigan un plan que ha funcionado para muchas familias. Para comenzar cada estudiante va a traer su tarea mañana, y nos juntaremos en la mesa de la cocina a las 7:00 [escoja una hora cuando todos estan en casa]. Vamos a seguir este plan porque el aprendizaje es importante para nuestra familia. Recuerden, cada estudiante va a traer su tarea mañana, y nos juntaremos en la mesa de la cocina a las siete.”

Eso es todo lo que tienen que decir. Si hay dos parientes en casa, deben de presentar esto a los niños juntos. No hay necesidad de discusión en este punto. Dejen que los niños esten curiosos. Esten seguros que los niños deben de traer su tarea y juntarse en la mesa de la cocina a la hora que usted decidieron.



Las Notas de la Señora Parker

Tenia un poco de miedo por alguna razon, pero junté a todos y les dije lo que nos habia dicho la Señorita Henry. Les dio risa deprimero a los niños, pero se calmaron cuando les dije que yo estaba seria.

“Tengo algo muy importante que decirles.”

“Me siento muy orgullosa(o) ver a mis hijos estudiando y aprendiendo.”

#2 Segundo Dia de Escuela

Recuerden a los niños en la mañana que traigan su tarea y libros a casa despues de escuela. Recuerdenles que se junten en la mesa de la cocina a la hora que se habia decidido.

Antes del tiempo de estudiar, prepare la mesa de la cocina para el Lugar de Estudio.

1. Asegurese que tenga suficiente lugar y sillas para todos.
2. Ponga diccionarios, papel, lapices, plumas y sacapuntas en el centro de la mesa.
3. El cuarto debe de estar muy callado sin distracciones de television, radio o cualquier otra distracción.
4. Tenga algun bocadillo pequeño y algo listo que tomar para darles a los niños más tarde.

Cuando es tiempo de comenzar, digale a cada niño que se siente en una silla y empiezen a estudiar. Digales que les hablara en un ratito. Si el niño dice que no tiene tarea digale que lea un libro o que practique algunos problemas en matematicas.

Digales algo como esto:

“Me da mucho orgullo ver mis hijos estudiando y aprendiendo. Hemos preparado un Lugar Especial para Estudiar en nuestra casa. Por favor sigan estudiando calladitos. Cuando terminen con sú tarea, se pueden retirar de la mesa. Nos juntaremos aquí mañana a las 7:00 [escoja la hora (tiempo) cuando todos estan en casa].”

Deles el bocadillo ahora. Deje que cada niño se vaya cuando ellos quieran. Mantenga el silencio mientras estudian lo más si len cioso posible. Deles una sonrisa dandoles entender que esta orgullosa.



Las Notas de la Señora Parker

Mi hija casi siempre estudia en su cuarto. Me pregunto porque tiene que estudiar en la mesa de la cocina. La saque a un lado y hable con ella en privado. Le dije que ella podria estudiar en sú cuarto más tarde, pero yo necesitaba sú buen ejemplo para los otros niños. Me entendio y me ayudo mucho. Roger, por supuesto, no trajo tarea o libros a casa. Le di papel y lapiz y le dije que hiciera unos problemas de matematicas que el inventara y luego que escribiera un parrafo de lo que paso en la escuela ese dia. Despues del tiempo de estudiar, hable en privado con Roger y le dije que estaba muy disgustada(o) y esperaba que trajera sus libros a casa todos los dias. Si no los traes, le dije, no lo iba a dejar que jugara con sus amigos los fines de semana. Creo que entendio el mensaje (recado).

“La regla de nuestra familia sera que cada estudiante estudiara 10 minutos por cada grado de escuela cada día, cinco días a la semana.”

Tercer Dia de Escuela #3: Tiempo de Estudiar

Prepare su lugar de estudiar en la mesa de la cocina como lo preparo el día anterior. Cuando los niños empiezen a estudiar dígalos que hablara con ellos en un rato. Deje que estudien en silencio por 10 minutos, luego diga algo como esto:

“Ahora tenemos un lugar donde la familia puede estudiar. Me da mucho gusto ver a mis hijos estudiando y aprendiendo. Pero yo se que se estan preguntando cuanto tiempo deben de pasar con sus estudios. Tambien estaran preguntandose si siempre tienen que estudiar al mismo tiempo. Tengo algunas repuestas para ustedes.

“La regla de nuestra familia sera que cada estudiante estudiara 10 minutos por cada grado de escuela cada día, cinco días a la semana. No estudiaremos los viernes o sabados en la noche solamente que tengan tarea que tengan que terminar. Diez minutos por grado de escuela quiere decir que si estas en segundo estudiaras 20 minutos cada día. Si estan en sexto, tendran que estudiar 60 minutos cada día. Si están en el noveno año, estudiaran 90 minutos cada día.

“Pueden estudiar más de esto, pero esto es lo minimo. Si terminan sus tareas, pueden leer el resto de tiempo o organizando sus cuadernos o resolviendo problemas extras.

“Si en caso tienen alguna actividad y no es posible estudiar en casa a la Hora del Estudio, pueden estudiar a otro tiempo. Pero quiero saber cuando sera esa hora. Por eso quiero que me avicen. Deben de planear adelante para que puedan completar su Tiempo de Estudiar cada día.”

Sirva el bocadillo. Deje que los niños terminen su Tiempo de Estudio. Cheque de vez en cuando que esten trabajando.



Las Notas de la Señora Parker

Cuando les dije a los niños cuanto tiempo tenían que pasar estudiando, mi hijo mayor suspiro y empecé a quejarse. Pero se dio cuenta que yo estaba firme. También le dio gusto saber que él podrá ajustar su horario. Los niños hicieron más ruido, de lo que yo quería, pero parecía que estaban divirtiéndose estando juntos y teniendo tanta atención de mí. Me dio gusto porque estaba haciendo lo que era lo mejor para mis hijos.

De mucho elogio a sus hijos cuando tengan buenas costumbres de estudio y por actitud positiva.

El Cuarto Dia de Escuela #4: Verficando y Dando Elogio

Su familia ahora tienen un lugar especial para estudiar, y sus hijos saben cuanto tiempo se esperan con sus estudios cada día, cinco días a la semana. Ahora es su trabajo ver que los niños satisfagan con lo que se esperaba. Usted debe de verificar que estudien. En modo amistoso pero firme, usted debe de ver que cada niño siga trayendo su tarea de escuela a casa o libros cada día. Usted deben de asegurar que la mesa de la cocina este lista como el Lugar de Estudio. Usted debe de asegurar que lo minimo de tiempo para el Tiempo de Estudio se observe. Luego de a sus hijos muchos elogio por su buenos habitos de estudio y por tener una actitud positiva.

Verificación:

1. ¿Estan estudiando cada niño por 10 minutos por cada grado en escuela?
2. ¿Es la cocina un lugar silencio para estudiar?
3. ¿Estan trayendo tarea y libros a casa?

No deben de ver el Tiempo de Estudio como castigo. Usted puede hacer este tiempo divertido (feliz). De vez en cuando prepare un bocadillo. Tenga interes en la tarea que tengan sin distraerlos. Verifique que esten estudiando. Deles elogios.



Las Notas de la Señora Parker

Pense que lo dificil de este plan habia terminado, pero apenas acaba de empezar. Mis hijos seguian dandome las mismas excusas. No tenian tarea. Terminaron toda su tarea en la escuela. Tenian que llamar a un amigo. Trabaje duro para mantenerlos en el buen camino. Les recuerde que era importante estudiar cada día aunque no tubieran tarea. Les dije que no podian llamar o recibir llamadas de telefono durante el Tiempo de Estudiar. Verifique que estudiaran. Fui amistoso(a) pero firme, como sugiero la Señorita Henry. Les di elogios cuando tenian buenos habitos de estudio.

Quinto Dia de Escuela #5: Escuchando

Ya deben de entender que usted espera que tengan tiempo cada día estudiando en un lugar silencioso. Usted debe de verificar para que el habito de estudio este establecido cada dia.

Tambien debe de escuchar a sus hijos. Muestre interes en ellos. Cada día, encuentre por lo menos un minuto solos con cada niño. Pregunte a el o ella que le platique de su día. Luego escuche. Hagales preguntas, pero mayormente escuchelos. No deje que los niños le digan, “Nada paso hoy,” y luego se van. Siga hablando con cada uno por lo menos un minuto.



Las Notas de la Señora Parker

Continuando verificando y verificando. Mis hijos trataban cada engaño, pero cada día se mejoro. Pronto se dieron cuenta que estaba seria. Por fin, empezaron a divertirse en la Hora del Estudio, tambien les gustó la atención que les dí. El tiempo de escuchar fueron unos de los momentos más preciosos de mi dia. Aprendi tanto de mis hijos que no sabia antes. Tan ocupada que estoy, ahora encuentro tiempo para escucharlos.

Cada día, encuentre por lo menos un minuto solo(a) con cada niño. Pregunte a el hijo o hija que le platique de su día. Luego escuchen.

Las Cinco Reglas de la Señorita Henry

- Lugar de Estudio:** 1. Cada niño debe de tener un lugar silencioso para estudiar en casa.
- Tiempo de Estudio:** 2. Cada niño debe de tomar por lo menos 10 minutos por cada grado de escuela.
- Revisar:** 3. Los padres deben de ver que el Tiempo de Estudio sea observado.
- Escuchen:** 4. Los padres deben de escuchar a cada niño cada día.
- Elogios:** 5. Los padres deben de dar elogiar a los niños por que estudian y porque tienen actitud positiva sobre la escuela.



Las Notas de la Señora Parker

Todo estaba bien en nuestra casa hasta que mi hermano mayor me preguntó que le ayudara con su tarea de geometría. Yo no entendía nada de la tarea. Me sentía terrible porque no podía ayudar a mi hijo, por eso fui a ver a la Señorita Henry. Ella me dijo que nunca me debería de sentir mal porque no entienden la tarea de los hijos. Es mi responsabilidad ver que mis hijos estudien y dejarles ver que el aprendizaje es muy importante a ésta familia. No es mi responsabilidad hacer la tarea de ellos. La Señorita Henry dijo que había seguido su plan perfectamente, y Roger estaba haciendo mucho más mejor en su clase ¿Que más puede pedir una madre?